

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.04 ИСТОРИЯ
(технический профиль)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Буреева Е.А., преподаватель, 1 квалификационная категория

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.04 «История» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Форма аттестации</i>
У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
У.3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;	
У.4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Оценка представлений результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
3.1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Оценка точности и полноты знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим целостность отечественной и всемирной истории;	
3.2. Периодизация всемирной и отечественной истории;	Оценка точности и полноты знаний периодизации всемирной и отечественной истории;	
3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
3.4. Особенность исторического	Оценка точности и полноты знаний	

пути России, ее роль в мировом сообществе;	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
3.5. Основные исторические термины и даты.	Оценка точности и полноты знаний основных исторических терминов и дат	

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Форма аттестации</i>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>-рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p> <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных, в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p> <p>-аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	Дифференцированный зачет

3. Соответствие объектов оценки и контроля заданиям из аттестационных вариантов

Наименования объектов контроля и оценки	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
У.3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	4,6,8,9,10,13,15,19,24,26,28,	6,8,9,15,16,19,25,26,28,29,	2,5,9,10,11,15,21,26,28,29,	3,4,5,6,7,10,14,16,21,24,26,	1,5,7,8,11,12,21,22,25,

временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений	29,30	30	30	28,29,30	26,28,29,30
3.1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1,2,14,16,17,21,22,25,27	4,5,10,13,17,18,20,21,27	1,4,7,8,12,13,17,24,27	1,8,9,12,17,18,20,27	2,3,10,13,14,17,18,23,24,27
3.2. Периодизация всемирной и отечественной истории	5,20	1,2,11,12	18,22	13,15	20
3.5. Основные исторические термины и даты.	3,7,11,12,18,23	3,7,14,22,23,24	3,6,14,16,20,23	2,11,19,22,23	4,6,15,16,19

4. Комплект оценочных средств

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят: задания для обучающихся и пакет преподавателя.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час.
3. Максимальное время ответа при защите творческого проекта 3 минуты на человека.

Комплект оценочных средств включает в себя:

1. Тестовые задания (теоретические задания в форме теста с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки З 1 – З 5; У 1 – У 3).
2. Перечень тем творческих (индивидуальных) проектов.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

- 1) Учебный кабинет (информационный)
- 2) Мультимедийный проектор
- 3) Конспекты лекций

6. Темы рефератов, индивидуальных проектов:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья.
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).

10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

7. Критерии оценки тестовой части

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальная шкала
90 – 100%	5 (отлично)
80-89%	4 (хорошо)
70 – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Лист оценивания общих компетенций, при выполнении итоговой творческой работы по ОУД.04 «История».

<i>Название компетенции (вид деятельности)</i>	<i>К-во балл.</i>	<i>Признаки (проявления)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	0-2	Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	0-2	Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	0-2	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	Оценка ответов на вопросы, задаваемых одногруппниками по теме выполненного проекта.
<i>Итого баллов: 0-12</i>		

Система оценивания-3-х балльная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

11 - 12 баллов-«5»-«отлично»

8- 10 баллов- «4»-«хорошо»

5-7 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0 - 4 баллов- «2»- «неудовлетворительно»